

Số: **39** /KH-SGDĐT

Đắk Lắk, ngày **06** tháng 6 năm 2019

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học tiếng Anh tăng cường trong các trường phổ thông và tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non theo hình thức xã hội hóa trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk

Căn cứ Chỉ thị số 3575/CT-BGDĐT, ngày 10/9/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường triển khai thực hiện nhiệm vụ dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg, ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và các cơ sở giáo dục khác;

Căn cứ Quyết định số 2080/QĐ-TTg, ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

Căn cứ Quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT, ngày 23/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2018-2025;

Căn cứ Quyết định số 364/QĐ-UBND, ngày 19/02/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc phê duyệt, điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2019-2025;

Nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh trong các nhà trường và chuẩn bị cho việc thực hiện đổi mới chương trình tiếng Anh theo hệ 10 năm, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch tổ chức dạy học tiếng Anh tăng cường trong các trường phổ thông và tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non theo hình thức xã hội hóa trên địa bàn tỉnh với các nội dung như sau:

1. Mục tiêu

- Góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Anh, rèn luyện các kỹ năng nghe, nói, giao tiếp bằng tiếng Anh cho học sinh trong các trường phổ thông và tạo môi trường cho trẻ làm quen với tiếng Anh hiệu quả trong các cơ sở giáo dục mầm non. Chuẩn bị tốt cho việc triển khai môn học tiếng Anh trong Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Giúp học sinh được tiếp cận với các chương trình tiếng Anh chuẩn quốc tế, phát triển và hoàn thiện kỹ năng giao tiếp toàn diện, mở rộng kiến thức văn hóa và xã hội với các nước bản ngữ nói tiếng Anh.

- Góp phần nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên tiếng Anh thông qua các hoạt động sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm, tham gia trợ giảng và các hình thức hoạt động khác với giáo viên bản ngữ.

2. Nội dung và tài liệu giảng dạy

- Đối với các cơ sở giáo dục mầm non: Lựa chọn giáo trình dạy học phù hợp với tâm sinh lý của lứa tuổi, tạo niềm vui, hứng thú cho trẻ khi được làm quen với một ngôn ngữ mới đồng thời không ảnh hưởng đến việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Đối với các trường phổ thông: Bám sát chương trình tiếng Anh phổ thông hiện hành; kết nối và tích hợp chương trình tăng cường với chương trình hệ 10 năm của Bộ GDĐT.

- Tài liệu cho trẻ làm quen với tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non và giáo trình dạy học ở cấp học phổ thông đã được Bộ GDĐT, Sở GDĐT thẩm định và phê duyệt trước khi tổ chức thực hiện; trong đó, nội dung tập trung vào việc hỗ trợ phát triển kỹ năng nghe, nói, giao tiếp cho học sinh và không trùng lặp với chương trình giáo dục hiện hành.

3. Đội ngũ giáo viên

- Đối với giáo viên người nước ngoài: là người bản ngữ nói tiếng Anh; tốt nghiệp Đại học và có chứng chỉ quốc tế về giảng dạy tiếng Anh tương ứng với từng cấp, bậc học theo quy định tại các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT; có kinh nghiệm giảng dạy tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục và được cấp phép lao động tại Việt Nam.

- Đối với giáo viên tiếng Anh trong các trường phổ thông: đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ tương ứng với từng cấp, bậc học theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương.

- Đối với giáo viên dạy cho trẻ làm quen với tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non: Có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm ngoại ngữ hoặc cao đẳng ngoại ngữ trở lên, đạt năng lực ngoại ngữ bậc 4 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương và được bồi dưỡng về nghiệp vụ sư phạm mầm non.

4. Đối tượng, thời gian, địa điểm và hình thức tổ chức dạy học

- Đối tượng: Học sinh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông; trẻ mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

- Thời lượng dạy học: Tùy theo điều kiện thực tế, từng trường chủ động bố trí lịch học và thời lượng dạy học đảm bảo Khung kế hoạch thời gian năm học và phù hợp đối với từng cấp, bậc học theo quy định, tối đa 04 tiết/tuần/lớp.

- Địa điểm: Tại các trường phổ thông và các cơ sở giáo dục mầm non tổ chức dạy học tiếng Anh tăng cường và hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh theo hình thức xã hội hoá.

- Hình thức tổ chức: Hoạt động dạy học được tổ chức theo hình thức dạy học trực tiếp. Các trường xây dựng kế hoạch giảng dạy cụ thể ngay từ đầu năm học; đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất và trang thiết bị hỗ trợ đáp ứng yêu cầu dạy học ngoại ngữ; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và tổ chức các hoạt động trải

nghiệm gắn với môn học có sự tham gia của các giáo viên bản ngữ. Ngoài ra, các trường cần lưu ý:

+ Đối với các cơ sở giáo dục mầm non: Việc tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh được thực hiện một cách nhẹ nhàng, thoải mái thông qua các câu hát, bài thơ, trò chơi, tranh ảnh... tạo niềm vui, hứng thú cho trẻ để trẻ được “chơi mà học – học bằng chơi”, hướng tới mục tiêu giúp trẻ nghe – nói tiếng Anh một cách tự nhiên nhất.

+ Đối với các trường phổ thông: Mỗi lớp có 01 giáo viên bản ngữ trực tiếp giảng dạy; 01 giáo viên tiếng Anh (dạy chính khóa) làm trợ giảng trong các giờ học và trong các hoạt động sinh hoạt chuyên môn, theo dõi quá trình dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh của lớp tiếng Anh tăng cường được giao phụ trách.

5. Kinh phí thực hiện

Đây là hoạt động dịch vụ trong nhà trường, vì vậy các đơn vị thực hiện theo hình thức xã hội hóa đảm bảo nguyên tắc thu đủ chi, đúng mục đích, phù hợp với điều kiện kinh tế xã hội, thu nhập trên từng địa bàn trong tỉnh. Mức thu căn cứ trên cơ sở dự toán chi phí, nội dung chi, phải được thỏa thuận bằng văn bản của cha mẹ học sinh trên tinh thần tự nguyện, có sự thống nhất của Ban giám hiệu nhà trường trước khi thực hiện và đồng thời tuân thủ các nguyên tắc hoạt động dịch vụ và thực hiện công khai dân chủ.

6. Quy trình thực hiện

- Căn cứ Kế hoạch của Sở GDĐT, nhà trường tổ chức lấy ý kiến cha mẹ học sinh, tổ chuyên môn và hội đồng sư phạm để thống nhất việc tổ chức dạy học tiếng Anh tăng cường và tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh theo hình thức xã hội hóa.

- Sau khi thống nhất chủ trương triển khai, nhà trường tiến hành cho học sinh (đối với các trường phổ thông) và cha mẹ học sinh (đối với các cơ sở giáo dục mầm non) đăng ký tự nguyện; tùy theo số lượng và đối tượng đăng ký để biên chế lớp học, không nhất thiết phải bố trí học theo các lớp chính khóa.

- Các đơn vị đăng ký phối hợp tổ chức dạy học tiếng Anh tăng cường và tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh theo hình thức xã hội hóa trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk phải được Sở GDĐT thẩm định hồ sơ năng lực, tư cách pháp nhân, chương trình dạy học, đội ngũ giáo viên... Sau khi được Sở GDĐT đồng ý phê duyệt, các đơn vị mới triển khai thực hiện.

- Các phòng GDĐT, trường trung học phổ thông gửi tờ trình, thống kê số lượng học sinh và kế hoạch triển khai chi tiết về Sở GDĐT để phê duyệt trước khi triển khai thực hiện; cũng như gửi báo cáo đến các phòng chuyên môn có liên quan thuộc Sở GDĐT sau mỗi học kỳ về kết quả giảng dạy và những đóng góp của giáo viên nước ngoài trong thời gian làm việc tại trường.

7.1. Phòng Giáo dục Trung học

- Chủ trì xây dựng Kế hoạch, tham mưu ban hành các văn bản hướng dẫn tổ chức dạy học tiếng Anh tăng cường trong các trường phổ thông và tổ chức hoạt động

cho trẻ làm quen với tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non theo hình thức xã hội hóa trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

- Chi đạo, giám sát, kiểm tra việc tổ chức dạy học tiếng Anh tăng cường cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông theo hình thức xã hội hóa trong các trường trung học và trường phổ thông có nhiều cấp học.

7.2. Phòng Giáo dục Tiểu học

- Xây dựng Kế hoạch, tham mưu ban hành các văn bản hướng dẫn tổ chức dạy học tiếng Anh tăng cường cấp tiểu học theo hình thức xã hội hóa.

- Chi đạo, giám sát, kiểm tra việc tổ chức dạy học tiếng Anh tăng cường cấp tiểu học theo hình thức xã hội hóa trong các trường tiểu học và trường phổ thông có nhiều cấp học.

7.3. Phòng Giáo dục Mầm non

- Xây dựng Kế hoạch, tham mưu ban hành các văn bản hướng dẫn tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh theo hình thức xã hội hóa trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Chi đạo, giám sát, kiểm tra việc tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh theo hình thức xã hội hóa trong các cơ sở giáo dục mầm non.

7.4. Phòng Kế hoạch-Tài chính

Chi đạo, giám sát, kiểm tra việc thực hiện chế độ tài chính đối với việc tổ chức dạy học tiếng Anh tăng cường và tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh theo hình thức xã hội hóa trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

7.5. Các phòng Giáo dục và Đào tạo

Chi đạo, hướng dẫn và giám sát việc tổ chức dạy học tiếng Anh tăng cường và tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh theo hình thức xã hội hóa trong các cơ sở giáo dục trực thuộc đơn vị quản lý.

7.6. Các cơ sở giáo dục mầm non, các trường phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

- Tổ chức dạy học tiếng Anh tăng cường và tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh theo hình thức xã hội hóa trong nhà trường theo đúng quy định.

- Hiệu trưởng trực tiếp ký hợp đồng với các đơn vị phối hợp tổ chức dạy học tiếng Anh tăng cường và tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh theo hình thức xã hội hóa (đã được Sở GDĐT phê duyệt) và chịu trách nhiệm hoàn toàn về nội dung đã được ký kết.

- Chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu dạy học tiếng Anh.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo đúng quy định.

7.7. Giáo viên người nước ngoài

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên tiếng Anh trong nhà trường để xây dựng kế hoạch dạy học theo đúng yêu cầu đề ra và phù hợp với thực tế dạy học trên cơ sở chương trình khung mà Bộ GDĐT, Sở GDĐT đã quy định.

- Thực hiện đúng nội dung giảng dạy và kế hoạch dạy học như đã ký kết.
- Phối hợp với các giáo viên tiếng Anh dạy chính khóa tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa như: câu lạc bộ nói tiếng Anh, thi kể chuyện, hùng biện, đóng kịch, thi hát bằng tiếng Anh và các hoạt động về kỹ năng sống khác nhằm tạo ra môi trường dạy-học và làm quen với tiếng Anh hiệu quả trong nhà trường.
- Tham gia sinh hoạt tổ chuyên môn và các sinh hoạt tập thể khác trong nhà trường.
- Hỗ trợ và tham gia đánh giá kết quả học tập của học sinh tham gia học Chương trình tiếng Anh tăng cường.

7.8. Giáo viên tiếng Anh ở các nhà trường

- Thực hiện đúng tiến độ nội dung chương trình chính khóa; phối hợp chặt chẽ với giáo viên người nước ngoài để có sự kết nối, tích hợp giữa hai chương trình có hiệu quả.
- Thực hiện tốt chức năng trợ giảng; phối hợp, giám sát, giúp đỡ giáo viên nước ngoài tổ chức tốt tiết dạy cũng như khắc phục những trở ngại khác trong quá trình dạy học.
- Tổ chức hiệu quả các hoạt động ngoại khóa với sự phối hợp của các giáo viên nước ngoài.
- Có tinh thần hợp tác, giúp đỡ, trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp nước ngoài và có ý thức học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của mình.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học tiếng Anh tăng cường trong các trường phổ thông và tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non theo hình thức xã hội hóa trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk. Đề Kế hoạch triển khai có hiệu quả, Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở (để báo cáo);
- Các phòng chức năng Sở GDĐT (để phối hợp);
- Các phòng GDĐT
- Các cơ sở GD trực thuộc } (để thực hiện);
- Lưu: VT, GDTTrH, GDTH, GDMN.

GIÁM ĐỐC



Phạm Đăng Khoa